***Заняття 8 .***

***Освітній напрям: корекційно-розвитковий***

***Вік дітей: старший дошкільний вік***

***Лексична тема: «Одяг. Взуття.»***

***Тема: «Завдання від кленового листочка »***

***Мета:*** *Продовжувати знайомити дітей з видами одягу,взуття,головних уборів та їх призначенням. Удосконалювати знання дітей про важливість одягу в житті людини та його правильний добір для забезпечення здоров’я. Вчити розрізняти одяг за віком та статтю. Вправляти у відгадуванні загадок, спираючись на відеоматеріал . Збагачувати словник дітей словами-назвами одягу, головних уборів та взуття, удосконалювати граматичну правильність мовлення. Вчити дітей уважно слухати інструкцію та давати правильну відповідь. Розвивати зорову та слухову увагу, зорове сприйняття, логічне мислення, артикуляційну та пальчикову моторику, зв’язне мовлення та пізнавальний інтерес. Виховувати вміння дітей активно співпрацювати з педагогом під час онлайн-заняття.*

***Обладнання:*** *ноутбук.*

***Матеріал:*** *презентація до заняття, кленовий листок,*

*онлайн-ігри: «Що це?», «Що зникло?», «Що зайве?», «У що я одягнений та взутий?».*

***Хід заняття***

***Організаційний момент***

*Встаньте,дітки,всі рівненько,*

*Посміхніться всі гарненько.*

*Посміхніться всі до мене,*

*Посміхніться і до себе.*

*Привітайтесь: «Добрий день!»*

*Хай гарно розпочнеться новий день!*

***Основна частина***

*-Діти,щоб день сьогодні вдалим був,щоб з нас ніхто нічого не забув,розпочнемо артикуляційні вправи і корисні,і цікаві!*

***«Ґудзик», «Голочка», «Котушка»***

*- Молодці, вправно виконали артикуляційні вправи-гарно язичок потренували! - А тепер часу не гаймо – пальчики порозминаймо!*

***Пальчикова гімнастика «Ґудзики»***

*Ґудзик пальцями беру і в коробочку кладу*

*Ґудзики усі зберу і на місце покладу.*

*( Діти почергово збирають ґудзики пальцями лівої і правої руки до коробочки).*

* *Молодці,діти,вправно ґудзики зібрали.*
* *Ви помітили,діти,що:*

*Осіння пора хазяйнує й гуляє,*

*Листочки з дерев та кущів обриває.*

*Кленовий листочок до нас залетів.*

*Погратись з нами він захотів.*

*-В руці я листочок тримаю - завдання від нього повідомляю.*

* *Діти,перше завдання від листочка.*

*- Відгадайте загадку:*

*Нині місяць листопад*

*Облетів і гай,і сад.*

*Хоч зима ще не настала,*

*Але холодно вже стало.*

*Мабуть,час уже ,малята,*

*Теплі речі надягати.*

*Що ж за речі це такі,*

*А чи знають малюки?*

*- Так,це одяг. Він є у кожного з нас. Що ж таке одяг?Одяг – це вироби з тканини, хутра, шкіри, які одягає людина. Одяг захищає тіло людини від холоду,вологи,пилу,сонця,забезпечує найкращі умови для здоровя та виконання різної роботи. Одяг також має бути зручним і для відпочинку(для прогулянок на природі,для подорожей, для занять спортом,для сну). Одяг поділяємо за сезоном (порою року) – літній,зимовий,демісезонний(осінньо-весняний). За статтю:чоловічий,жіночий. За віком: для дорослих і дітей. Весь одяг має бути зручним,гарним та міцним. Серед одягу виділяють ще головні убори. До головних уборів належать шапки,хустки,капелюхи,кепки,берети. Вони також поділяються на чоловічі,жіночі та дитячі.*

*- Друге завдання для вас,дітвора! Поміркуйте, не поспішайте – назви одягу згадайте! СЛАЙД*

***Гра «Що це?»***

*- Бачу ви, малята, розумні дошкільнята. Вправно відповідали – назви одягу згадали.*

*- Ще одне завдання маю - в хованки з вами пограю!*

*- Будьте уважні,не поспішайте. Що зникло-пригадайте. СЛАЙД*

***Гра «Що зникло?»***

*-Молодці,уважні діти. А тепер прийшов вже час з взуттям познайомити вас. Взуття, як і одяг поділяємо за сезоном (порою року) – літнє,зимове. За статтю:чоловіче,жіноче. За віком: для дорослих і дітей. Взуття також має бути зручним,гарним та міцним.*

*-Давайте в гру грати-зайве вилучати. СЛАЙД*

***Гра «Що зайве?»***

* *Маю ще для вас завдання - дайте відповідь на запитання.*
* *У чому ви зараз одягнені та взуті?*

***Гра «У що я одягнений та взутий?»***

*Наприклад,на мені сукня червоного кольору і чорні туфлі,а на тобі?*

*- Діти,ви вже помітили,як багато існує різного одягу.*

*- Щоб його створити працює дуже багато людей різних професій. А зараз на екран погляньте, назву професії запам’ятайте.*

*Модельєри – створюють моделі одягу, їх малюють. Кравці-вирізають(кроять)з тканини. Швачки-зшивають тканину,щоб вийшов готовий одяг.*

* *Цікаве в нас вийшло заняття. Дякуємо тобі,кленовий листочку. Залишайся з нами і готуй надалі цікаві завдання. А ми з дітками залюбки будемо їх виконувати. Згодні,діти?*

***Підсумок заняття.***

*Діти, вам сподобались завдання від листочка? Пригадайте перше,друге,третє..завдання? (відповіді дітей). Яке з завдань вам сподобалось найбільше? А яке завдання було для вас найважчим?*

*До нових зустрічей!*